**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ГИМНАЗИЯ №64 ИМЕНИ В.А. КОТЕЛЬНИКОВА» ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**(дошкольное образование)**

**на 2024 - 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**ЗАДАЧИ:**

1. *Продолжить совершенствовать условия в ОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.*
2. *Повысить профессиональную компетентность педагогов по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.*
3. *Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.*

**Комплектование групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Направление  | Название группы | Воспитатели | Специалисты |
|  | 1 младшая | Общеразвивающая | «Грибочки» | Загорская Т.Л.Пешкова Е.Ю. | Афанасьева Е.Б.Кочура Е.С.Барбашина Л.В. |
|  | 1 младшая | Общеразвивающая | «Солнышко» | Полубабкина Г.Е.Кудрина О.В. | Афанасьева Е.Б.Королькова О.Н.Барбашина Л.В.Королькова О.Н. |
|  | 2 младшая | Общеразвивающая  | «Звездочки» | Капырина Н.Л.Косолапова С.А. | Афанасьева Е.Б.Королькова О.Н.Барбашина Л.В. |
|  | 2 младшая | Общеразвивающая | «Лучики» | Кошелева Е.В.Кононова К.В. | Афанасьева Е.Б.Кочура Е.С.Барбашина Л.В. |
|  | средняя | Общеразвивающая |  «Облачко» | Болдырева И.В.Платкова Н.А. | Афанасьева Е.Б.Кочура Е.С.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | средняя | Общеразвивающая |  «Дельфинчики» | Буракова Н.А.Ролдугина Ю.Н. | Афанасьева Е.Б.Кочура Е.С.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | старшая | Компенсирующаялогопедическая | «Комета» | Андреева О.Г.Зуева Н.А. | Афанасьева Е.Б.Кочура Е.С.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | старшая | Общеразвивающая |  «Кораблики» | Селезнева С.А.Демина Е.В. | Афанасьева Е.Б.Королькова О.Н.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | старшая | Компенсирующаялогопедическая |  «Ягодки» | Старых М.В.Дергилева О.С.Лазарева О.В. | Афанасьева Е.Б.Кочура Е.С.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | подготовительная | Компенсирующаялогопедическая | «Цветочки» | Поворинская В.Н.Поворинская В.В.Лазарева О.Н. | Афанасьева Е.Б.Королькова О.Н.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | подготовительная | Компенсирующаялогопедическая | «Искорки» | Стрельникова Е.В.Чумичкина Н.В.Петросова О.И. | Афанасьева Е.Б.Королькова О.Н.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |
|  | подготовительная  | Общеразвивающая | «Капельки»  | Разжигалова Е.С. | Афанасьева Е.Б.Королькова О.Н.Барбашина Л.В.Гончарова Л.Г. |

**Психологическое сопровождение осуществляют педагоги-психологи**

**-** Кочура Е.С., Королькова О.Н.

План работы с педагогами *(Приложение)*

**1.Работа с кадрами. Осуществление непрерывного образования**

***1.1. Курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников***

***(Приложение)***

***1.2. План мероприятий по подготовке педагогических работников к аттестации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1.2.3. | Заявление-обоснование аттестуемыхпедагогов, аналитический отчетЗнакомство с «Положением об аттестации педагогов»Изучение нормативных документов по аттестации.  | по графикусентябрьв течение года | Зам. директораЗам. директораЗам. директора |

***1.3. «Школа начинающего педагога»***

Цель: Поддерживать заинтересованность начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Форма работы - взаимопосещения, консультации, мастер-классы

***1.3.1.План работы школы начинающего педагога (Приложение)***

 ***1.4. Самообразование педагогов (Приложение)***

***1.5.Семинары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п*** |  ***Тема, содержание***  |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Семинар № 1*****«Развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствие с ФОП ДО»******Цель*:** *повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах речевых и коммуникативных умений дошкольников по реализации образовательной области «Речевое развитие».* | октябрь | Зам. директора |
| **2.** | **Семинар № 2** ***«Поиск средств и методов воспитания гражданина России»******Цель:*** *повышение уровня профессионального мастерства педагогов*  *по формированию основ гражданственности и патриотизма.* | январь | Зам. директора |

**2. Организационно-педагогическая и методическая работа**

 **Совершенствование педагогического процесса**

***2.1. Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** |  ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.****2.****3.** **4.** | **Установочный** ***«Способы совершенствования системы поддержки педагогических кадров: каждый нуждается в наставнике»***1. Выборы секретаря педагогического совета
2. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности заявленной темы
3. Основные направления работы по реализации и совершенствованию педагогического процесса (на основе плана работы на новый учебный год)
4. Анализ работы за летний оздоровительный период
5. Рассмотрение и принятие изменений ООП, АООП ДО в соответствии с ФОП и ФАОП
6. Выборы состава ППк на 2024-2025 учебный год
7. Утверждение локальных актов учреждения
8. Разное

**Тематический** ***«Формы работы с одаренными детьми в ОУ»***1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2.Результаты тематической проверки «Организация методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО»3. Лучший опыт педагога по результатам тематической проверки 4.Решение педсовета**Тематический** ***Патриотическое воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.***1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Результаты тематической проверки «Состояние работы в детском саду по формированию основ гражданственности и патриотизма»3. Лучший опыт педагога по результатам тематической проверки 4. Решение педсовета**Итоговый** ***«Итоги работы ОУ за 2024-2025 учебный год»***1. Выполнение решения предыдущего педсовета 2. Анализ воспитательно-образовательной работы в ОУ за год3. Рекомендации по организации работы в летний оздоровительный период 2025 года4. Итоги ВСОКО за 2024-2025 учебный год5. Рассмотрение проекта годового плана работы ОУ на 2025-2026 учебный год 6. Разное7. Решение педсовета |  августноябрьфевральмай | Зам. директораЗам. директораЗам. директораЗам. директора |

***2.2. Открытые коллективные просмотры***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Форма проведения*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Речевое развитие дошкольников  | Образовательная деятельность  | октябрь | Воспитатели групп: первых младших, вторых младших, средних  |
| Развитие у дошкольников гражданственности и патриотизма | Совместная деятельность | февраль | Воспитатели групп: старших, подготовительных |

**3.Внутренняя система оценки качества образования**

***3.1. Тематический контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** |  ***Тема, содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | «Организация методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО» | ноябрь  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2 |  «Состояние работы в детском саду по формированию основ гражданственности и патриотизма | февраль | Воспитатели всех возрастных групп |

***3.2. Оперативный контроль (Приложение)***

***3.3. Мониторинг***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Диагностика детей логопедических и комбинированных групп***1.Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями 2. Выявление детей с речевыми нарушениями в общеразвивающих группах ОУ (направление на комиссию ПМПК)3.Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с ребенком (итоговая диагностика выпускных группах) | сентябрьоктябрь-ноябрьмай | учителя-логопедыпедагоги-психологиучителя-логопедыпедагоги-психологиучителя-логопеды |
| ***Мониторинг результатов освоения детьми образовательных программ ОУ***  | сентябрьмай | воспитателиспециалисты |
| ***Мониторинг готовности детей к школе*** | май | педагоги-психологи |
| ***Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)*** | май | Зам. директора |
| ***Мониторинг результативности летней оздоровительной работы*** | июнь – ноябрь | ст. медсестра воспитатели,инструктор по ФК |

***Подготовка отчетной документации по ВСОКО - июнь***

**4.Смотры, смотры-конкурсы, конкурсы разного уровня (проводятся с учетом групповой разобщенности использованием дистанционного формата)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******пп*** | ***Содержание*** | ***Срок*** | ***Ответственные***  |
|  | Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» | октябрь | зам. директора |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Дебют» | октябрь | зам. директора |
|  | Муниципальный этап областной акции «Зеленый огонек»  | октябрь | зам. директора |
|  | Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» | ноябрь | зам. директора |
|  | Олимпиада дошкольников «Умники и умницы» на уровне ОУ | ноябрь | воспитатели старших, подготовительных групп |
|  | Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | декабрь | воспитатели старших, подготовительных групп |
|  | Конкурс на оригинальное оформление групп к Новогодним праздникам | декабрь | воспитатели |
|  | Городской конкурс «Вместо елки – новогодний букет» | декабрь | воспитатели |
|  | Конкурс чтецов «На крыльях детства» | январь | воспитатели |
|  | Конкурс зимних построек | январь | воспитатели |
|  | Конкурс «Огород на подоконнике» | март | воспитатели |
|  | Фестиваль детского творчества «Липецкая звездочка», «Родничок» | март | муз. руководители |
|  | Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее» | май | инструкторы по ФК |
|  | «Звездочки ГТО» | по плану ДО | инструкторы по ФК |
|  | Смотры-конкурсы к тематическим проверкам | ноябрьфевраль | зам. директора |
|  | Городской конкурс рисунков «Юный художник» | июнь | зам. директора |
|  | Конкурсы регионального уровня в соответствии с планом ГАУ ДПО ИРО | сентябрь-август | зам. директора |

**5.Праздничные мероприятия с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| День знанийОсенняя ярмарка День материНовогодние праздникиДень защитника Отечества Международный женский день 8 МартаДень здоровьяДень Победы Выпускные  | сентябрьоктябрь ноябрь декабрьфевраль мартапрель маймай | Муз. руководители Муз. руководители Муз. руководители Муз. руководители Муз. руководители Инструктор по ФКМуз. руководители Инструктор по ФКМуз. руководители Муз. руководители |

**6.Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | ***Содержание*** | ***сроки*** | ***ответственные*** |
| 1.2.3.4.6.7.9. 10.9.10.11. | Анкетирование родителей Анализ семей по социальным группамГрупповые родительские собрания Консультации воспитателей и узких специалистовРодительские собранияПривлечение родителей к зимним постройкам на участкеПривлечение родителей к участию в различных праздниках и мероприятиях ОУГрупповые проекты к праздничным мероприятиям в ОУПроведение «Недели открытых дверей»Фестиваль родительской инициативы Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» | в течение годасентябрь1 раз в квартал 2 раза в неделюв течение годадекабрь-январьв течение годаапрельв течение годаиюньоктябрь | воспитателист. воспитательвоспитателивоспитателиспециалистыдиректорвоспитателивоспитателивоспитатели воспитателиспециалистыинструктор по ФКмузыкальные руководители |

1. **План работы по преемственности дошкольного звена с начальным звеном школы**

**Цель:** осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из детского сада в начальную школу.

**Задачи:**

• гармоничное развитие детей дошкольного возраста и формирование у них эмоциональной, интеллектуальной и социальной готовности к обучению в начальной школе;

• создание благоприятных условий в выпускных группах детского сада и начальной школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;

• укрепление и сохранение здоровья детей, готовящихся к обучению в начальной школе.

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в начальной школе, заложить базу для дальнейшего активного обучения. Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим

направлениям:

Организационно-методическое обеспечение включает:

- работа с детьми;

- работа с родителями;

- совместные педагогические советы, семинары-практикумы;

- совместные заседания по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ОУ по подготовке детей к обучению в школе;

- посещения занятий и уроков;

- изучение опыта, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей

Работа с детьми включает:

- совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- совместное проведение родительских собраний;

- проведение дней открытых дверей;

- консультации учителя;

- организация экскурсий по школе;

- привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных

соревновании;

- взаимодействие детского сада и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению, создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Ожидаемые результаты: такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- личностному развитию ребенка;

- укреплению психического и физического здоровья;

- целостному восприятию картины окружающего мира;

- формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;

- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

**План работы (Приложение)**

1. **Участие в муниципальных проектах (Приложение)**